



**Istituto Tecnico Economico Statale**



**“Francesco Maria Genco”**

**ALTAMURA**



**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**Triennio di riferimento 2022 - 2025**

**Anno Scolastico 2024 - 2025**

## INDICE

1. **Congruenza tra priorità strategiche e obiettivi di processo espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)**
2. **Scala di rilevanza degli obiettivi di processo**
3. **Obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza**
  - Azioni
  - Risorse umane coinvolte
  - Tempi di attuazione
  - Risultati attesi
  - Monitoraggio
4. **Valutazione dei risultati del Piano di Miglioramento**
5. **Condivisione e Diffusione dell'andamento del PdM all'interno dell'organizzazione scolastica**
  - Momenti di condivisione interna
  - Risorse umane coinvolte
  - Strumenti
  - Tempi
6. **Condivisione e Diffusione dell'andamento del PdM all'esterno dell'organizzazione scolastica**
  - Momenti di condivisione esterna
  - Risorse umane coinvolte
  - Strumenti
  - Tempi
7. **Modalità di revisione delle azioni**
8. **Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo**

Il Piano di Miglioramento (PdM) è stato elaborato partendo dall'analisi dei dati contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) per attivare processi innovativi tesi a migliorare le performance della scuola. Esso segue il Ciclo di gestione per il miglioramento continuo della qualità (Ciclo di Deming) che prevede quattro fasi: la pianificazione degli interventi (Plan); la fase di attuazione (Do); la fase di controllo e valutazione (Check); la fase di revisione delle azioni secondo quanto emerso dal monitoraggio e dalla valutazione (Act).

## 1. CONGRUENZA TRA PRIORITÀ STRATEGICHE E OBIETTIVI DI PROCESSO ESPRESSI NEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)

### Priorità 1

Miglioramento dei risultati degli studenti all'Esame di Stato.

#### Traguardo 1

- Ridurre le percentuali degli alunni che si collocano nelle fasce basse all'Esame di Stato, (9,6% con voto 60 e 33,5% con voto 61-70) avvicinandole il più possibile al riferimento regionale (6,6% per il 60 e 22,1% per la fascia 61-70 a.s. 2021/2022). Si osserva che rispetto all'a.s. precedente si registra un miglioramento (a.s. 2022/2023, 11,4% con voto 60 e 38% con voto 61-70).
- Aumentare la percentuale degli studenti che conseguono la lode all'Esame di Stato (obiettivo dato nazionale 1,8% a.s.2021/2022). Nonostante il traguardo sia stato raggiunto e superato (3,6%) nell'a.s. 2023/2024, lo si mantiene al fine di consolidare il dato nel triennio 2022/2025.

| Tecnico Economico                     |      |       |       |       |        |            |
|---------------------------------------|------|-------|-------|-------|--------|------------|
| Votazione                             | 60   | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | 100 e Lode |
| Situazione della scuola<br>BATD02000A | 9,6% | 33,5% | 26,9% | 11,4% | 15,0%  | 3,6%       |
| Riferimenti                           |      |       |       |       |        |            |
| Provincia di BARI                     | 6,5% | 30,9% | 27,1% | 14,5% | 18,1%  | 2,8%       |
| PUGLIA                                | 6,3% | 30,0% | 26,9% | 16,0% | 18,1%  | 2,8%       |
| ITALIA                                | 7,2% | 32,6% | 29,7% | 15,3% | 13,9%  | 1,4%       |

### Obiettivi di processo

- Elaborare la programmazione dei nuclei fondanti di tutte le discipline al fine di raggiungere i traguardi sopra indicati e attivare corsi extracurricolari con lo scopo sia di supportare gli alunni con insufficienze in una o più discipline che di potenziare la formazione delle eccellenze.
- Rafforzare strategie per lo sviluppo delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.

### Priorità 2

Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali degli studenti delle classi II in italiano e matematica e degli studenti delle classi V in inglese reading e listening.

#### Traguardo 2

- Avvicinare la percentuale degli alunni delle classi II che si colloca ai livelli 1 e 2 nelle prove INVALSI di italiano, 39,4% livello 1 e 33,7% livello 2 a.s.2023-2024, (18,8% livello 1 e 40,3% livello 2 a.s.2022-2023), e di matematica, 30,3% livello 1 e 47,7% livello 2 a.s.2023-2024, (34,4% livello 1 e 41,1% livello 2 a.s. 2022-

2023) al dato regionale (italiano 18,3% livello 1 e 30% livello 2; matematica 24,7% livello 1 e 38,2% livello 2 a.s. 2021/2022).

- Alzare la percentuale degli alunni delle classi V in inglese reading e listening livello B2, 45,5% inglese reading, 16,1% inglese listening a.s. 2023-2024, (19,4% inglese reading, 6,3% inglese listening a.s. 2022-2023). Nonostante il traguardo sia stato raggiunto e superato (riferimento regionale 34,1% reading, 12,7% listening a.s. 2021/2022) lo si mantiene al fine di consolidare il dato nel triennio 2022/2025.

### Obiettivi di processo

- Potenziare le attività di preparazione degli alunni finalizzate allo svolgimento delle prove standardizzate a livello nazionale (italiano, matematica e inglese).

## 2. SCALA DI RILEVANZA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto:

|   | Obiettivo di processo                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fattibilità<br>(da 1 a 5) | Impatto<br>(da 1 a 5) | Prodotto: valore che<br>identifica la rilevanza<br>dell'intervento |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Elaborare la programmazione dei nuclei fondanti di tutte le discipline al fine di raggiungere i traguardi sopra indicati e attivare corsi extracurricolari con lo scopo sia di supportare gli alunni con insufficienze in una o più discipline che di potenziare la formazione delle eccellenze. | 4                         | 4                     | 16                                                                 |
| 2 | Rafforzare strategie per lo sviluppo delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.                                                                                                                                                                                             | 2                         | 4                     | 8                                                                  |
| 3 | Potenziare le attività di preparazione degli alunni finalizzate allo svolgimento delle prove standardizzate a livello nazionale (italiano, matematica e inglese).                                                                                                                                | 4                         | 4                     | 16                                                                 |

### 3. OBIETTIVI DI PROCESSO ALLA LUCE DELLA SCALA DI RILEVANZA

1. Elaborare la programmazione dei nuclei fondanti di tutte le discipline al fine di raggiungere i traguardi sopra indicati e attivare corsi extracurricolari con lo scopo sia di supportare gli alunni con insufficienze in una o più discipline che di potenziare la formazione delle eccellenze.

| AZIONI                                                                                                                                                                                        | RISORSE UMANE COINVOLTE                                                                                                                             | TEMPI DI ATTUAZIONE     | RISULTATI ATTESI                                                                                                                                                         | MONITORAGGIO                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riunioni dei docenti della stessa area disciplinare.<br>Corsi extracurricolari di recupero e di potenziamento e progetti finanziati con fondi Europei.<br>Programmazione didattica condivisa. | Docenti interni/esterni.<br><br><b>Responsabili dell'azione:</b><br>DS, Referenti di area e di indirizzo.<br>Docenti curricolari.<br>Personale ATA. | Intero anno scolastico. | Riduzione delle percentuali degli alunni che si collocano nelle fasce basse e consolidamento della percentuale degli studenti che conseguono la lode all'Esame di Stato. | Valutazione dei risultati delle verifiche scritte e orali.<br>Valutazione dei risultati scolastici I quadrimestre, infra-quadrimestrale (secondo periodo) e finali.<br>Verifica dell'efficacia dell'azione didattica intrapresa curriculare /extracurriculare (prove, relazioni finali del corso, ecc.) |

**2. Rafforzare strategie per lo sviluppo delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.**

| AZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RISORSE UMANE COINVOLTE                                                                           | TEMPI DI ATTUAZIONE            | RISULTATI ATTESI                                                                                                                                                                | MONITORAGGIO                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Consolidamento di strategie per lo sviluppo delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, privilegiando principalmente le attività volte a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere messaggi e testi di vario tipo;</li> <li>- risolvere problemi;</li> <li>- acquisire un metodo di studio efficace e funzionale;</li> <li>- utilizzare in modo consapevole dispositivi digitali, software e reti.</li> </ul> | <p>Docenti curricolari.</p> <p><b>Responsabili dell'azione:</b><br/>DS e docenti curricolari.</p> | <p>Intero anno scolastico.</p> | <p>Riduzione delle percentuali degli alunni che si collocano nelle fasce basse e consolidamento della percentuale degli studenti che conseguono la lode all'Esame di Stato.</p> | <p>Verifica dell'efficacia dell'azione didattica intrapresa.</p> <p>Valutazione delle competenze chiave europee per l'apprendimento permanente conseguite.</p> |

**3. Potenziare le attività di preparazione degli alunni finalizzate allo svolgimento delle prove standardizzate a livello nazionale (italiano, matematica e inglese).**

| AZIONI                                                                                                                                                                           | RISORSE UMANE COINVOLTE                                                                                                                                                  | TEMPI DI ATTUAZIONE     | RISULTATI ATTESI                                                                                                                                                                                                                                   | MONITORAGGIO                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività di potenziamento da attuare durante l'intero anno scolastico programmate e condivise nelle riunioni disciplinari dei docenti delle materie oggetto delle prove INVALSI. | Docenti interni/esterni.<br><br><b>Responsabili dell'azione:</b><br>DS, Animatore Digitale, Referenti di area.<br>Docenti curricolari di italiano, matematica e inglese. | Intero anno scolastico. | Miglioramento della percentuale di alunni delle classi II che si colloca ai livelli 1 e 2 nelle prove INVALSI di italiano e di matematica.<br>Consolidamento della percentuale di alunni delle classi V in inglese reading e listening livello B2. | Valutazione delle attività e simulazioni delle prove INVALSI.<br>Valutazione dei risultati delle verifiche scritte e orali.<br>Verifica dell'efficacia dell'azione didattica intrapresa. |

**4. VALUTAZIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Il raggiungimento dei traguardi 1 e 2 sarà valutato in base agli indicatori contenuti nel RAV.

**5. CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DELL'ANDAMENTO DEL PDM ALL'INTERNO DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

I responsabili delle varie azioni intraprese restituiranno i risultati del monitoraggio al Nucleo Interno per la Valutazione (NIV) che effettuerà la restituzione dei dati.

| Strategie di condivisione e diffusione del PDM all'interno della scuola |                         |                                                                                      |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Momenti di condivisione interna                                         | Risorse umane coinvolte | Strumenti                                                                            | Tempi                   |
| Collegio dei Docenti.                                                   | DS e NIV.               | Monitoraggio delle attività previste dalle singole azioni.                           | Intero anno scolastico. |
| Consigli di Classe, Riunioni di area                                    | Docenti dei CdC.        | Esiti delle verifiche scritte e/o orali, delle attività di recupero e potenziamento. | Intero anno scolastico. |

## 6. CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DELL'ANDAMENTO DEL PDM ALL'ESTERNO DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

| Strategie di condivisione e diffusione del PdM all'esterno della scuola        |                                                               |                                     |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Momenti di condivisione esterna                                                | Risorse umane coinvolte                                       | Strumenti                           | Tempi                             |
| Pubblicazione sul sito della scuola.<br><br>Pubblicazione su Scuola in Chiaro. | DS, NIV, Animatore Digitale e responsabile del sito Internet. | Risultati del monitoraggio del PdM. | Come da indicazioni ministeriali. |

## 7. MODALITÀ DI REVISIONE DELLE AZIONI

La revisione delle azioni intraprese avverrà a conclusione del monitoraggio e valuterà:

- i risultati ottenuti rispetto ai traguardi fissati indicando le possibili cause dell'eventuale mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi;
- il feedback ricevuto dal personale interno e dai portatori di interesse;
- le azioni di monitoraggio (strumenti utilizzati, tempi di attuazione e di restituzione dei feedback al NIV, efficacia delle comunicazioni);
- l'efficacia delle modalità di diffusione del PdM.

Le proposte di miglioramento verranno esaminate all'inizio del prossimo anno scolastico, alla luce dei dati raccolti e delle osservazioni emerse, per un'eventuale modifica dei percorsi intrapresi. Le azioni successive saranno indicate in un nuovo Piano di Miglioramento.

## 8. COMPONENTI DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| Campanale Leonardo | Dirigente Scolastico               |
| Frizzale Grazia    | Docente Componente Commissione NIV |
| Lorusso Marisa     | Docente Componente Commissione NIV |
| Lospalluto Maria   | Docente Componente Commissione NIV |